



ЧАРІВНА МУЗИКА ПЕРШОГО СНІГУ

Заняття для дітей молодшої групи
(з елементами музикотерапії)

Ірина ТРОФІМЧЕНКО,
музична керівниця, ЗДО № 56 "Боровичок";
Наталія СІМОН,
музична керівниця, ЗДО № 5 "Соловейко";
Віра ШАРОНОВА,
музична керівниця, ЗДО № 33 "Джерельце",
м. Хмельницький



Перший сніг — завжди радість для малечі. Порадійте разом зі своїми вихованцями: насолодіться тихим снігопадом, а потім "пожавте" його веселою пісенькою і невимушеним спонтанним таночком. У цьому вам допоможе подане заняття з елементами музикотерапії.

Мета. Гармонізувати психофізіологічний стан дітей. Сприяти розв'язанню проблеми тактильного контакту. Розвивати увагу, музичний слух. Створювати умови для переживання радості, задоволення та душевного комфорту.

Матеріал: кришталевий дзвіночок; велика "снігова хмара" (відріз білої тканини, складеної вдвоє, усередині на ниточках прикріплено багато сніжинок); два обручі різних розмірів, з'єднані один з одним; відро; сніжинки-витинанки; каштани; морквина; обладнання для мультимедійної презентації та тематичної презентації; програвач; фортепіано; аудіозаписи музичних творів.

Хід заняття

На центральній стіні зали мультимедійна дошка, до стелі прикріплена велика "снігова хмара".

Музичне привітання

Під **супровід "Music Box"** Мераї Кері (інструментальна версія) діти разом з вихователькою неквапно заходять до зали, де їх зустрічає музична керівниця. Вона вітається з усіма та дзвонить у кришталевий дзвіночок, сповіщаючи про початок заняття.

Музична керівниця. Ох і холодно стало надворі, еге ж? Уже чути подих зими. Ось-ось полетять із хмаринки перші пухнасті сніжинки — справжнє зимове диво...

Музична керівниця підводить дітей до "снігової хмари", непомітно розкриває її, і з неї "вилітають" паперові сніжинки на ниточках. У цей час попередній музичний твір без пауз змінює ніжний передзвін дзвоників.

Ритмодекламація "Сніжинка і вітерець"

Діти повторюють вірш і рухи за педагогинею.

З хмарки сиплеється сніжок
Білий та сріблястий.

(Виконують руками рух "ліхтарики".)

Одягну я кожушок,
Шапочку пухнасту.

(Імітують одягання.)

Враз повіяв вітерець.

(Довільно змахують руками.)

Він — веселий пустунець.

Зі сніжинками грає —
Їх до танцю закликає.

(Виконують рух "дріботушки".)

Дихальна гімнастика "Танок сніжинок"

Діти дмухають на підвішені сніжинки, створюючи уявний "танок". Фоном звучить **"Соната для фортепіано № 17"** Людвіга ван Бетховена (тривалість звучання ≈ 1 хв).

Поступово дихальна гімнастика переходить у спонтанний танок.

Музична керівниця

Як сніжинки веселились —
І на них перетворились.
Вітер дмухає сильніше...
Гей, летімо всі хутчіше!

Спонтанний танок під музику “Ми — сніжинки”

Діти, кружляючи, рухаються в довільному напрямку в такт музиці.



Музична керівниця

Вітерець геть полетів,
Нас, сніжинок, залишив.
А сніжиночки кружляють,
Щільно землю укривають...

Діти поволі лягають на спини на килимок.

Зорова вправа

“Спостерігаємо за сніжинками”

На стелі демонструється **відеозапис польоту сніжинок** (футаж-презентація). Діти в тиші переглядають її. За сприятливих погодних умов відеопрезентацію можна замінити спостереженням снігопаду за вікном.

Спів та інсценізація пісень

Музична керівниця. Який гарний снігопад!
Сніг падає тихо, спокійно. Ну ж бо, пожавимо снігопад своїми голосочками, зробимо веселішим!



Діти виконують пісню “Перший сніг” (муз. А. Філіпенка, сл. А. Горіна). Спів супроводжують рухами відповідно до тексту.

Вправа “Ліпимо сніговика”

Музична керівниця. Снігу нападало так багато, що можна навіть сніговика зліпити!

Викладає на килимі з'єднані обручі, відерце з паперовими сніжинками, кошик із морквинкою та каштанчиками і пропонує дітям їх “оживити” — заповнити обручі паперовими сніжинками.

Діти викладають сніжинки-витинанки в обручі під супровід пісні “Сріблясті сніжинки” (муз. А. Варламова, сл. Р. Панінової (інструментальна версія)).



Завершують образ сніговика, викладаючи очі, рот, гудзики (з каштанів), ніс (із морквинки) і шапку (відерце).

Слухання і творче музикування

Діти милуються сніговиком, сідають навколо нього. Слухаючи пісню “Сніговик” (муз. В. Лисенка, сл. Г. Лисенко), супроводжують її різними звуками: сплесками в долоні, поплескуванням по різних частинах тіла, стуканням кулачків по килиму тощо.

Підсумок

Музична керівниця.

А тепер час погратися зі справжнім першим снігом! Сніговик запрошує вас надвір, на прогулянку. Збирайтесь мерзлій! А я з вами прощаюся.

Звучить сигнал закінчення заняття — дзеленчання дзвіночка. Діти повертаються до групової кімнати.

Фото надані авторками

